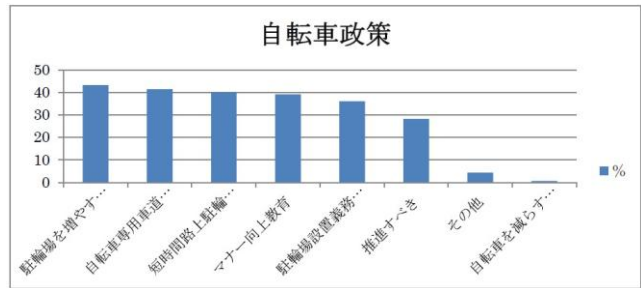


平成24年度 京都府立大学地域貢献型特別研究 (ACTR) 成果

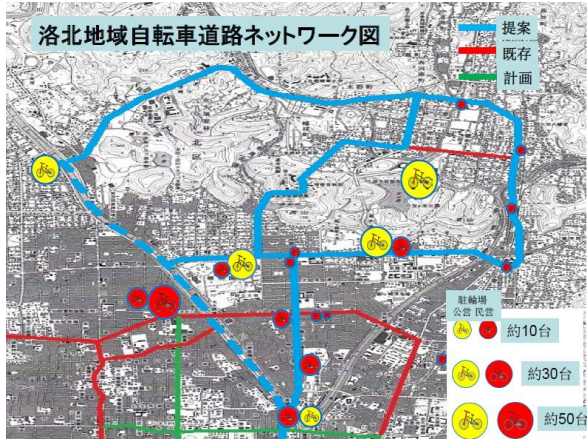
分類 番号	A 4	取組 名称	洛北地域におけるコミュニティバス導入の可能性及び 自転車利用等の促進を図るための具体的方策に関する研究
研究代表者：		公共政策学部	職・氏名： 教授・ 青山公三
研究担当者：			
外部分担者・協力者（中村善治、市川 貢、森川宏剛ほか）			
主な連携機関（所在市町村、機関（部署）名）			
所在地：京都市			
機 関：賀茂葵コミュニティ、京都産業大学、京都精華大学、京都景観まちづくりセンター			
【研究活動の要約】			
<ul style="list-style-type: none"> ● 本研究は研究代表者が大学院の授業の一環として行っている「地域協働オープンワークショップ」（正式授業名：キャップストーン）で行う地域課題の解決方策提案のために実施したものである。 ● 地域協働オープンワークショップは、地域からの要請で地域の課題解決のために貢献するプログラムであり、今回のテーマは洛北地域（高野川と賀茂川に囲まれた地域）におけるコミュニティバス導入の可能性と自転車利用の促進方策を検討するものであった。当該地域におけるバス利用者と、自転車利用者へのアンケートを実施し、それらの結果に基づき具体的な提案を行った。 			
【研究活動の成果】			
<ul style="list-style-type: none"> ● 自転車利用アンケート（1,355票配布 486票回収 回収率35.9%）、バス利用者アンケート（197票配布 85票回収 回収率43%）を実施した。 ● 自転車利用アンケートでは、「駐輪場のスペースや料金」「自転車利用マナー」等の問題が多く提起され、特にマナー問題では、携帯電話使用や並走、無灯火の問題が指摘された。今後の自転車対策として「駐輪場整備」「自転車レーン整備」「短時間利用駐輪」「マナー向上」などが挙げられた。 ● バス利用者アンケートでは、「本数が少ない」「乗継不便」「屋根がない」「最終バスが早い」等の問題が提起された。今後「ミニバス」や「きめ細かいバス路線」の整備が必要との意見が出された。 ● 以上の結果を踏まえ、自転車利用の促進に関しては、①自転車ネットワークの整備、②駐輪環境整備、③レンタサイクルシステムの充実、④ルール・マナー向上についての提案を行った。 ● バス利用に関しては、洛北地域の中で具体的にコミュニティバスの導入可能性について検討した。検討の結果、地域内にある大学等の協力を得て、ルートや運行本数、時間等を工夫すれば可能性はあるとの結論であった。ただ、この実現にはまだ関係者による相当な検討が必要であり、今回の提案では可能性を示すにとどまった。 			
【研究成果の還元】			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平成24年3月1日(金)オープンワークショップ最終報告会を開催(参加15名) ➤ 平成24年3月18日(月)賀茂葵コミュニティ交通ワーキングに調査結果を詳報 			
【お問い合わせ先】		公共政策学部（研究科）	青山研究室 教授 青山公三
		E-mail: k-aoyama@kpu.ac.jp	

参考（イメージ図、活動写真等）

●アンケート調査による今後必要な自転車政策は、駐輪場の整備、自転車レーンの整備、短時間路上駐輪場整備、マナー向上などが挙げられた。



●提案した自転車道路ネットワーク図



●ロンドンのレンタサイクルステーション



●短時間駐輪の国内事例



●マナー検定の実施提案

マナー検定の実施(提案)

- 実施対象: 中学・高校・大学
 - 実施時間帯: 中学・高校・大学授業の中で各種交通安全講習
 - 実施者: 洛北地域警察署と地域交通安全協会、学校、ボランティア(自転車安全利用推進員)
 - 学校: 京都府立大学 京都ノートルダム女子大学 大谷大学 京都産業大学 京都精華大学 京都工芸繊維大学 下鴨中学校 洛北高校 洛北中学校 同志社高校 北稜高校
 - *まずは上に書いた学校の中で2、3校でモデル的に実施し、効果を検証した上で規模を拡大していく。
 - 警察署: 京都府北警察署 下鴨警察署
- 自転車駐輪登録実施していない学校に対して、まずは**自転車駐輪登録制**を導入する。
- 歩行者の安全確保、防災活動のスペース確保、およびキャンパス内の環境整備のため、自転車の**学内駐輪登録制**を実施する。(自転車の学内駐輪場の地区指定シールを貼る)
- ①**駐輪シール**は毎年度更新する。
- ②詳細な手続き日程、方法等については学生課掲示板で知らせる。

●バスの駅勢圏図をもとにコミュニティバス路線を検討

